PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:

ELECTRICIDAD INDUSTRIAL

- Código del Programa de Formación:

821222 Version 4

- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)

DESARROLLO DE COMPETENCIAS HUMANISTICAS Y TECNOLOGICAS EN EL APRENDIZ DEL PROGRAMA TECNOLOGO ELECTRICIDAD INDUSTRIAL SENA REGIONAL ARAUCA

- DESARROLLO AGROINDUSTRIAL DE ARAUCA

Fase del Proyecto (si es formación Titulada)

FASE 2. ANALISIS DE CIRCUITOS

- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)

COMPRENDER INFORMACION ORAL Y ESCRITA EN INGLES

Competencia:

INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

- Duración de la Guía: 64 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Las exigencias del mundo contemporáneo, la globalización y las necesidades del sector productivo demandan el desarrollo de habilidades en el idioma Inglés que permitan la interacción en una lengua en común, fomentando las competencias comunicativas, el crecimiento personal, académico, cultural y social del ser como ciudadano, lo que incrementa la competitividad económica del país.

Por otro lado, el dominio de este idioma contribuye a incentivar la investigación e innovación en la medida en que los textos académicos y científicos se encuentran en inglés y su publicación requiere del conocimiento de la lengua. En este sentido, el Programa de Bilingüismo del SENA, implementa la formación transversal presencial en inglés, la cual responden a contenidos que se enfocan en el nivel básico y ingles técnico según el programa académico y necesidad de conocimiento desde su campo laboral y social tendiendo en cuenta los estándares del Marco Común Europeo de Referencia (MCER).

Este programa busca formar al aprendiz en torno al desarrollo de habilidades comunicativas específicas en esta lengua extranjera basadas en: la adquisición del vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información personal, la construcción de expresiones cortas en inglés según el contexto personal; y la comunicación de aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su contexto social, laboral y familiar.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

RAP 1 (Actividad 1): Conformar grupos de trabajo de 2 – 3 aprendices con el fin de desarrollar la actividad sobre la descripción de RUTINAS, HORAS Y HABITOS EN INGLES.

RAP 2 (Actividad 1): Practicar el vocabulario en Ingles relacionado con los verbos regulares e irregulares, rutinas en el pasado y hábitos en el pasado.

3.2 Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

RAP 1 Actividad 2: Desarrollar en parejas la actividad de la hora, las rutinas y los oficios del hogar para aplicar el vocabulario y gramática en el presente simple.

RAP 2 Actividad 2: Identificar y Escribir el vocabulario correcto de acuerdo a los verbos regulares e irregulares y las rutinas y hábitos en el pasado

3.3 Actividades de transferencia del conocimiento

RAP 1: Actividad 3: Hacer presentaciones orales y diálogos cortos para presentarse SU RUTINA Y HABITOS DEL DIA A DIA

RAP 2 Actividad 3: Hacer presentaciones orales y dramatizados cortos para simular actividades rutinarias en el pasado comparados con el presente.

- Ambiente Requerido: Bilingüismo
- Materiales: Fichas pedagógicas, ejercicios escritura, ejercicios de escucha, parlantes, tablero, video vean, SmartTV, paginas webs, ejercicios de practica en línea.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Conformar grupos de trabajo de 2 – 3 aprendices con el fin de desarrollar la actividad sobre la descripción de RUTINAS, HORAS Y HABITOS EN INGLES. Identificar vocabulario relacionado a las partes del carro y sus elementos principales Practicar el vocabulario en Ingles relacionado con los verbos regulares e irregulares, rutinas en el pasado y hábitos en el pasado.	Participa en juegos de rol guiados o situaciones simuladas relacionadas con el intercambio de información personal, expresiones de saludo y demás utilizando vocabulario y gramática básica junto con el uso de fórmulas de cortesía en un ambiente laboral. comprende vocabulario y expresiones en inglés en contextos personales acorde con nivel principiante.	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO: TECNICA: Preguntas INSTRUMENTO: Cuestionario

Evidencias de Desempeño: esarrollar en parejas la actividad de la hora, las rutinas y los oficios del hogar para aplicar el vocabulario y gramática en el presente simple. Identificar y Escribir el vocabulario correcto de acuerdo a los verbos regulares e irregulares y las rutinas y hábitos en el pasado **Evidencias de Producto:** Hacer presentaciones orales y diálogos cortos para presentarse SU RUTINA Y HABITOS DEL DIA A DIA Hacer presentaciones orales y dramatizados cortos para simular actividades rutinarias en el pasado comparados con el presente.		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO: TECNICA: Observación directa INSTRUMENTO: Lista de chequeo EVIDENCIA DE PRODUCTO: TECNICA: Valoración de producto INSTRUMENTO: Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS: time, routines, chores vocabulary, past simple, regular and irregular verbs

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

En.islcollective worksheet: DAILY ACTIVITIES: https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/2016402
Liveworksheet: Vocabulary daily routine: https://www.gamestolearnenglish.com/daily-routines/

En.islcollective regular and irregular verbs:
https://www.liveworksheets.com/w/en/english-language-arts-ela/594131

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Andresain Tellez Correa**	**instructor**	**Formación**	**29 Marzo 2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					